

Wymagania edukacyjne z przedmiotu
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
Podręcznik : wyd. Nowa Era „Żyj i działaj Bezpiecznie”
2023/2024

Kryteria stopni szkolnych:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy lub
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
- aktywnie i czynnie uczestniczy w działalności mającej wpływ na bezpieczeństwo indywidualne i społeczne (wolontariat, strzelectwo, OSP, HDK)

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne lub praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania w minimum programowym, oraz
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym oraz
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
- rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz

- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności”

Przedmiotowe zasady oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa

Przedmiotem oceny są:

- wiedza (zgodnie z zakresem wymagań)
- umiejętności ucznia
- wnioskowanie i uogólnianie,
- interpretowanie sytuacji ,
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
- analizowanie różnych źródeł informacji i dokonywanie wyboru tych najbardziej istotnych.

Sprawdzanie i ocenianie odbywa się poprzez wystawienie ocen szkolnych w skali 1–6 za:

- prace klasowe (sprawdziany, testy),
- kartkówki i odpowiedzi ustne obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji lub działu.
- aktywną pracę na lekcjach, , przygotowanie prac domowych, pracę w grupach.
- prace domowe , referaty itp.

Kryteria ocen cząstkowych:

- sprawdziany i kartkówki są oceniane według skali procentowej:

0%–39%	niedostateczny
40%–50%	dopuszczający
51%–74%	dostateczny
75%–90%	dobry
91%–100%	bardzo dobry
- cząstkową ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, a ponadto rozwiązuje zadania wykraczające poza obowiązujący program nauczania.
- wypowiedzi ustne są oceniane następująco:

Oceny	Kryteria
bardzo dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca
dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna
dostateczny	odpowiedź nie w pełni samodzielna, pojawiają się błędy merytoryczne
dopuszczający	odpowiedź niesamodzielna, pomijająca istotne treści merytoryczne
niedostateczny	odpowiedź niesamodzielna, poważne błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi

W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje dwie oceny podsumowujące jego prace: okresową i roczną według skali 1–6.

Ocena okresowa lub roczna składa się z:

A : 1x sprawdzian (sprawdzian praktyczny lub pisemny pozwalające ocenić stopień przyswojenia całego działu)

oraz

B:

- kartkówka (krótkie 3-5 minutowe sprawdziany pisemne lub na e-platformie z zakresu trzech ostatnich lekcji),
- projekty edukacyjne,
- prace domowe,
- odpowiedź ustna z zakresu omawianego działu,

ćwiczenia praktyczne:

- opatrywanie ran, zabiegi reanimacyjne na fantomie, ćw sytuacyjne, pozycja boczna itp.

Ponadto oceniana jest :

- aktywność ucznia na lekcji,
- zeszyt przedmiotowy.

Uczeń w nauczaniu zdalnym zobligowany jest do systematycznej, samodzielnej pracy.

- Ocenie podlegają wiedza, umiejętności i postawy ucznia.
- Sprawdziany są obowiązkowe (uczeń który w nim nie uczestniczył zobowiązany jest sprawdzian zaliczyć w terminie dwóch tygodni od momentu pojawienia się w szkole) .
- Uczeń nie ma możliwości poprawianie prac na tydzień przed klasyfikacją .
- Każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią wpisaną w dzienniku
- 3x ”+” z aktywności = bardzo dobry
- 3x ”-” z aktywności = niedostateczny
- Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić np, jeśli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji zapytany otrzymuje ocenę ndst .
- Uczeń który opuścił więcej niż 50% lekcji, a brakuje innych podstaw do wystawienia oceny – może nie być klasyfikowany.
- Uczeń który uchyla się od oceniania może być nieklasyfikowany.
- Ustalona przez nauczyciela ocena roczna niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego

Dokument ten stanowi jedynie uzupełnienie do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania i ustaleń w nim zawartych. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są jawne i dostępne w bibliotece szkolnej lub na stronie wyd. nowa era. Wymagania edukacyjne odnoszą się do wiadomości i umiejętności realizowanego programu nauczania i są zgodne z wytycznymi podstawy programowej nauczanego przedmiotu.

Opracował; mgr Piotr Załęski