

# Humor numeru



Mama pyta się Jasia:  
- Dlaczego kładziesz mokrą chusteczkę na ścianie?  
- Tata kazał mi zrobić mokry okład w miejscu, w którym się uderzyłem.

Jasiu podchodzi do mamy i mówi:  
- mamo daj 2 złote dla biednego pana.  
- A co to za biedny pan? - pyta się mama  
- Biedny pan, który sprzedaje lody na ulicy - odpowiada Jasiu.



Przychodzi zajączek do sklepu i mówi:  
- Dzień dobry, przepaszam pana bardzo po ile jest makowiec?  
- Po 3,8zł za kilogram, zajączku?  
- Hmmmm, drogo, a po ile są okruszki?  
- Okruszki (mówi sprzedawca śmiejąc się), okruszki są za darmo.  
Na to zajączek uradowany:  
- To poproszę 2 kilo okruszków.

Pani mówi:  
- Jasiu, na sprawdzianie ściągałeś od Marcina.  
- Skąd pani to wie?  
- Bo się rozpędziłeś i ściągnąłeś też imię i nazwisko...

- Dlaczego pijesz tak dużo wody?  
- Bo właśnie zjadłem jabłko.  
- A co to ma do rzeczy?  
- Zapomniałem je umyć!

Scena w ogrodzie.  
Jasiu kopie dół.  
- Jasiu co robisz? - pyta sąsiad.  
- Kopie grób dla mojej rybki.  
- Dlaczego taki duży?  
- Bo moją rybkę zjadł twój kot.



Przygotowała:  
Zuzia Gawel



MAJ / CZERWIEC 2014

NR 5 (70)

## Szkolne Nowinki



Kl. I c „chóralna” śpiewająco żegna r. szk.  
Witajcie wakacje!

## Spis treści

Aktualności	3
Szkolny reporter przedstawia	7
Koniecznzie zobacz!	9
Podwieczorek filmowy	10
Wyznania z ostatniej ławki	13
Nasze wrażenia	6, 14
Mole książkowe	16
Sprawdź swój angielski	18
Skąd to się wzięło?	19
Jak mówić poprawnie?	20
Imiona mówią	21
Łamigłówki	22

Zespół redakcyjny: Z. Gawęł, A. i J. Golemo, I. Serafin, I. Sumara, J. Węglarz, E. Stolarz, N. Witkowska, M. Zalewska, F. Konieczny, K. Jachymczak, M. Lipa, G. Musiał  
 Skład komputerowy: Filip Konieczny  
 Opieka: Barbara Tworzydło

Adres: Szkoła Podstawowa nr 17 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Tarnowie,  
 ul. C.K. Norwida 22

szkolne.nowinki@interia.pl

		6					1
	7	2		6			5
8			1		3	2	
	1	5		4		8	
	4		7		2		9
		8		1		7	
		1	2		5		3
	6			7			8
2						4	

### Wykreślanka- zawody

o	s	p	o	r	t	o	w	i	e	c	ł	h	u
w	ł	y	n	w	z	r	a	j	e	l	o	k	ą
e	m	k	y	t	a	m	r	o	f	n	i	d	p
e	ż	a	x	k	ł	k	m	ś	o	z	n	t	o
k	t	k	r	y	u	e	ę	z	s	a	ć	k	r
k	ń	n	n	y	c	c	c	ć	u	ó	i	l	t
f	i	a	a	h	n	a	h	c	p	n	p	e	i
k	r	e	a	j	w	a	z	a	w	j	i	k	e
z	i	n	r	a	c	y	r	o	r	e	e	a	r
ę	i	n	p	o	c	i	t	z	a	z	k	r	z
k	d	s	t	i	w	a	l	ń	k	l	a	z	x
l	z	k	e	u	r	c	g	o	ó	c	r	g	h
w	ż	l	ż	s	h	s	a	ę	p	ż	z	x	g
m	u	r	a	r	z	r	e	i	n	ł	o	ż	ć

## Łamigłówki

### Kłopoty z bliźniakami

Do zatłoczonego autobusu wcisnęli się dwaj, podobni do siebie jak dwie krople wody, bliźniacy. Pierwszy wsiadł przednim, a drugi tylnym pomostem. Konduktor stojący na tylnym pomoście spojrzał uważnie na stojącego tu brata, po czym bez słowa podał mu dwa bilety, mimo że ten nie odezwał się (a na "migi" też nie pokazał). Konduktor nie znał bliźniaków i nie mógł wiedzieć, że drugi brat znajduje się na przednim pomoście.

Odp: Jeden z bliźniaków podał konduktorowi odliczone 1 zł 60 gr.

### Na statku

Na pokładzie statku pasażerskiego, płynącego z dużą szybkością, skacze mały chłopiec.

Pytanie: Kiedy chłopiec może skoczyć dalej: czy gdy skacze w tym samym kierunku, w którym płynie statek, czy też gdy skacze w przeciwnym kierunku?

Odp. Ruch statku nie ma żadnego wpływu na długość skoku.



## Aktualności

### Konkurs multimedialny

Dnia 15 maja w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli przy ul. Nowy

Świat odbył się finał konkursu multimedialnego „Wierzę w Syna Bożego” organizowanego przez diecezję tarnowską. Celem zmagania było pogłębienie wiedzy o Jezusie Chrystusie, samodzielne zdobywanie wiadomości religijnych, a także nabywanie umiejętności informatycznych. Wszyscy uczestnicy musieli przygotować prezentacje multimedialne na jeden z trzech podanych tematów. Były to:

„Miejsca biblijne związane z Osobą Pana Jezusa”, „Jezus jako Nauczyciel” oraz „Apostołowie Miłosierdzia”. W kategorii szkół podstawowych nadesłano 83 prace. Pierwsze miejsce zajęły uczennice naszej szkoły, Anna Golemo i Iga Serafin z klasy 6b. Nagrody zostały wręczone przez biskupa Jana Piotrowskiego. Zwycięzcy gratulujemy!

### Sukces szóstoklasistów w Konkursie Literackim

Drużyna z naszej szkoły w składzie: **Joanna Kurowska (6b), Julia**

### Węglarz i Filip Konieczny

(6a) zdobyli I miejsce w XIII Międzyszkolnym Konkursie Literackim pod hasłem „Warto się śmiać!”



zorganizowanym dnia 8 maja b. r. przez Szkołę Podstawową nr 2 im. St. Konarskiego w Tarnowie. Gratulujemy wygranej!

### Kangur matematyczny

W naszej szkole wynik bardzo dobry w „Kangurze matematycznym” w tym roku zdobyli Gerard Głąb w kategorii Żaczek i Filip Konieczny w kategorii Benjamin II. Ponadto wiele osób z naszej szkoły w dużym przedziale wiekowym uzyskali wyróżnienie. Wszystkim uczestnikom gratulujemy!



nowa” oraz kaskami na rower wypełnionymi łakociami. Spotkanie odbyło się dzięki Stowarzyszeniu Podaruj Dzieciom Promyk Słońca.

### Akcja „Drzewko za butelkę”

19 maja odbył się finał akcji „Drzewko za butelkę”. Nasza szkoła zebrała ponad 17 000 butelek zajmując 6 miejsce w Tarnowie. W sumie nasze miasto zebrało 450 000 butelek!!! Najlepsi zbieracze otrzymali ekologiczne nagrody rzeczowe, a nasza szkoła otrzymała sadzonkę krzaka. Koordynatorką akcji w szkole była pani Helena Zięba. Gratulujemy i dziękujemy wszystkim, którzy wzięli udział w akcji!

### Koszykówka

W naszej szkole od dawna uprawiano różne sporty, ale ostatnio największe zainteresowanie budzi piłka koszykowa, czyli koszykówka. Dziewczęta z klas V w tym r.

**Wizyta dzieci u prezydenta**  
2 czerwca 2014 r. odbyła się prawdziwie dziecięca wizyta. Weronika, Gabrysia, Kacper, Mateusz i Kuba z kl. II a zawładnęli gabinetem zastępcy prezydenta naszego miasta, Pana Henryka Słomki–Narożańskiego. Dzieci dowiedziały się, na czym polega praca prezydenta dużego miasta, obejrzały jego gabinet, skorzystały z prezydenckich komputerów, sprawdziły czy pan prezydent ma jakieś gry na swoim telefonie komórkowym i zjadły wszystkie cukierki. Ponadto rysowały Tarnów w przyszłości i opowiedziały o swoich marzeniach. Weronika namalowała obraz dla pana prezydenta, natomiast gospodarz obdarował wszystkie dzieci „Encyklopedią Tar-

## Imiona mówią

**Jan** jest to imię pochodzenia hebrajskiego, od słów *Jehu* (Jahwe) i *channah* (łaska). Oznacza: cieszący się boską łaską. Jan jest dobry, sprawiedliwy, pracowity, szanujący stary obyczaj, kulturę i doświadczenia ludzi. Charakteryzuje go wyjątkowa inteligencja. Potrafi robić dziesięć rzeczy naraz, i to robić dobrze. Jest jednocześnie obiektywny i subiektywny, pełny pewności siebie i względnej nieśmiałości. Jest uparty, często sprzeciwia się, gdy proponuje mu się coś nowego. Po prostu od początku wydaje mu się, że zna najlepszy sposób postępowania. Trudno go przekonać zwłaszcza, że często ma rację. Jan jest doskonałym organizatorem, ale ma jedną wadę: chce wszystko robić sam.

**Joanna** to imię pochodzenia hebrajskiego i oznacza „łaska Jahwe”. Joanna jest osobą niezwykle energiczną. Posiada zdolności organizatorskie. Zawsze stara się realizować swoje idee. Chodzi wszędzie swoimi ścieżkami. Z natury wrażliwa na ludzką niedolę, ale nie poświęca działalności altruistycznej swojego czasu i sił. Współczuje drugim, bo tak wypada. Ma wyso-

kie aspiracje i wspaniałe idee, dlatego często staje się autorytetem i wzorcem do naśladowania w swoim otoczeniu, jednak jej nieprzećiętne cechy powodują, że tak naprawdę mało kto jest w stanie jej dorównać, choć wielu próbuje. Wszystko umie doprowadzić do szczęśliwego końca

**Magdalena** jest to imię pochodzenia hebrajskiego. Oznacza kobietę pochodząca z miejscowości *Magdala* (obecnie *El-Me-dzel*) – miasta położonego na północny zachód od Tyberiady nad jeziorem Genezaret w Palestynie, zwanego *Migdal-Nunaja* (Wieża Ryb). W Polsce występuje od XIII wieku. Kobieta nosząca imię Magdalena jest obojętna, sumienna, odpowiedzialna i dokładnie tego samego wymaga od innych. Uważa, że jej postawa jest jak najbardziej słuszna i wszyscy z jej otoczenia powinni ją sobie stawiać za wzór do naśladowania. Kiedy zaś tak się nie dzieje, jest bardzo niezadowolona i na pewno nie pozwoli, by ktoś tego nie zauważył.

*Przygotowała: Julka G.*

K

## Jak poprawnie mówić i pisać?

### Pomarańcz czy pomarańczy?

Pewnie czasem zastanawiacie się czy należy mówić *nie zjadłem pomarańcz*, czy *pomarańczy*. Odpowiedź może być nieco zaskakująca: obie formy są poprawne. Powinno się jednak dodać, że większe szanse na używanie w przyszłości ma słowo *pomarańcz*. Dlaczego? Warto zauważyć, że jest ono bardziej wyraziste od *pomarańczy*- nie powtarza się w żadnym innym przypadku. Słowo *pomarańczy* jest nie tylko dopełniaczem liczby mnogiej, ale także liczby pojedynczej, więc kiedy mówimy: „*nie zjadłem pomarańczy*” tak naprawdę nie wiadomo czy chodzi o jeden owoc, czy o kilka. Tak więc chyba lepiej by było, aby kiedyś w języku polskim słowa *pomarańczy* używało się jako dopełniacz liczby pojedynczej, a *pomarańcz*- dopełniacz liczby mnogiej. W ten sposób od razu będzie wiadomo czy mówiącemu chodzi o kilka, czy jeden owoc. To samo dotyczy rzeczowników takich jak: *kawiarnia*, *cukiernia* lub *kopalnia*, jednak ze względu na trudną wymowę ich form w dopełniaczu (*kawiarń*, *cukierń*, *kopalń*) w przyszłości będą pewnie częściej używane na piśmie, niż w codziennej

mowie.

### Wymyślić czy wymyśleć?

Bardzo często używamy czasownika *myśleć*. Zdarza się nam również dodawać do niego przedrostki *do-* i *wy-*, np. *Karol się nareszcie domyślił* albo *Robert sam ten przykład wymyślił*. A jak powinna wyglądać forma tego czasownika w tych zdaniach: *Karol powinien się...?*, *Robert musiał ten przykład...?*- niestety zapewne większość z nas odpowiedziałaby błędnie: *domyśleć*, *wymyśleć*. Wynikało by to z tego, że przedrostki *do-* i *wy-* dodalibyśmy do postaci *myśleć*. Tymczasem poprawnym dla nas wzorem w tym przypadku powinna być 3 os. l. poj.: z powodu, że *Karol się domyślił*, więc powinien się domyślić (bezokolicznik z końcówką *-ić*). Podobnie w przykładzie z Robertem: skoro *przykład wymyślił*, musiał go- innymi słowy- *wymyślić*. Zapamiętajmy więc: *myśleć* i *przemysleć*, ale *domyślić się* i *wymyślić*. Nie zapominajmy jednak o jednym: wolno przecież coś do końca *domyśleć*, czyli „myśleć o czymś do końca”, tak więc zdarzy się nam jeszcze nie raz w życiu powiedzieć *domyśleć* i nie będzie to błędem.

Przygotowały: Ania i Iga

szk. zdobyły I miejsce w Mistrzostwach Tarnowa i VIII w Małopolsce. Stoją za tym ciężkie treningi, poświęcony czas oraz dobra gra zespołowa. Ostatnio utworzono klub koszykówki dla dziewcząt z różnych szkół w Koszycach Wielkich, gdzie prowadzone są darmowe zajęcia przez Pałac Młodzieży, na które mogą uczęszczać uczennice klas IV- VI. Grupa liczy około 21 dziewcząt. Treningi odbywają się w poniedziałek, wtorek oraz czwartek. Trenerem jest pan Paweł Michalik. Istnieje także zespół dla chłopców z różnych szkół. Ich treningi odbywają się w hali „Jaskółka”, trenerem jest pan Jarosław Mosio.

### Sprawdzian szóstoklasistów

Znamy już wyniki sprawdzianu zewnętrznego i są one zadowalające. Wynik średni szkoły to 74% (czyli 29,5 pkt.), a Gminy Tarnów i powiatu tarnowskiego – 66% (26,5 pkt.). Klasa 6 A uzyskała średni wynik 70% ( 27,9 pkt.), natomiast 6 B – 78% (31 pkt.). Najwyższy wynik w 6 A to 36 pkt., osiągnęły go Iza i Julka, w 6 B najwięcej punktów – 37 uzyskali Wiktoria, Bartek i Przemek. 40 pkt. otrzymał Filip, nasz redakcyjny kolega, który jako lau-

reat Małopolskiego Konkursu Przyrodniczego był zwolniony z pisania sprawdzianu. Gratulacje!

### Wyniki sondy o wakacjach

Gdzie masz zamiar spędzać wakacje?

- a) basen - 43
- b) półkolonia - 42
- c) obóz -38
- d) wyjazd rodzinny – **86**

Jeśli wyjeżdżasz, to gdzie?

- a) morze – 42
- b) góry – 36
- c) Mazury – 2
- d) za granicę – **58**
- e) nigdzie nie wyjeżdżam – 16

Jak wolisz spędzać wakacje?

- a) aktywnie (siatka, basen) - **104**
  - b) leniuchować (przy komputerze, laptopie) – 13
- Z jakim hobby związane są twoje plany wakacyjne?
- a) kolarstwo – 19
  - b) rysowanie, malowanie – 19
  - c) chodzenie po górach – 19
  - d) pływanie – **56**
  - e) inne – 18 np. piłka nożna, siatka, czytanie

Sonda została przeprowadzona wśród 120 uczniów. Wynika z niej m.in. to, że wolicie aktywnie spędzać czas, a największym powodzeniem cieszy się pływanie. Dziękujemy wszystkim za udział w sondzie. Słodkie upominki otrzymują:

Alan Wiśniewski (5b), Jolanta Chodak (4b), Juliusz Gzyl (4b).

Julia i Iza

## Nasze wrażenia

### Czarnoksiężnik z krainy Oz

Dnia 3 czerwca b.r. chętni uczniowie z klas I - VI pod opieką pani Marty Cichoń mogli wziąć udział w wycieczce do Teatru im. Juliusza Słowackiego w Krakowie na musical pt.

„Czarnoksiężnik z krainy Oz”. Sztuka została wyreżyserowana przez Jarosława Kiliana. Opowiadała o losach małej dziewczynki - Dorotki, która w magiczny sposób dostała się do niezwykłej



krainy, jednak nie mogła wrócić z niej do domu. Jedyną osobą, która mogła-

by jej pomóc, był tajemniczy czarnoksiężnik Oz. W trakcie swojej podróży Dorotka poznała nowych przyjaciół: stracha na wróble, blaszanego drwala i tchórzliwego lwa, z którymi przeżyła wiele przygód. Moim zdaniem aktorzy występujący w sztuce grali wspaniale - starali się, aby dobrze oddawać charakter odgrywanych postaci. Oprócz tego mówili ze świetną dykcją, a także pięknie śpiewali. Ze względu na to, że przedstawienie było musicalem, praktycznie przez cały czas towarzyszyła nam wesoła, chociaż czasem i poważna muzyka, która świetnie dopasowana była do poszczególnych scen. Także scenografia nie budziła żadnych zastrzeżeń - wprost przeciwnie, była bardzo oryginalnie i pomysłowo wykonana. Poza tym zmieniała się ona w zależności od rodzaju scen. Dużą rolę w przedstawieniu odegrały różnokolorowe światła, które wprowadzały magiczną i bajkową atmosferę. Ogólnie rzecz biorąc, musical bardzo mi się spodobał. Od razu było widać, że przedstawienie było starannie przygotowane, i że zarówno aktorzy, jak i reżyser wykonali świetnie swoje zadanie. Dzięki ich pracy spektakl zapadł mi w pamięć jako wesoły, mądry i z pewnością warty polecenia innym.

Iga Serafin

## Historia rzeczy powszechnych

### Rower

Każdy wie, do czego służy, każdy wie, jak go używać. Dzięki niemu można łączyć przyjemne z pożytecznym - miły sport i świetną zabawę. Lecz rower, który znamy, nie zawsze nazywał się i wyglądał tak samo. Na początku był to „**celeryfer**” - zwykła deska osadzona na dwóch kołach (moim zdaniem nie zapewniała wygód). Jeżdżono na niej odbijając się kolejno jedną i drugą stopą od ziemi. Skonstruował go pan de Sivrac w 1790r. Dalej w 1816 r. był aparat barona Drais de Sauerbronna z Karlsruhe, nazywany **drezejnką**. Wielką ideą barona było to, że przednie koło drezejki obracało się w osi pionowej, co umożliwiała zmianę kierunku bez przesuwania pojazdu. Największą karierę maszyna ta zrobiła w Anglii, gdzie produkowano ją pod nazwą *hobby horse*, czyli konik na kijku. Następnie w 1855 r. niejaki Pierre Michaux z Paryża dostał do reperacji drezejkę z popsutą kierownicą. Dał ją do naprawy swemu synowi Ernestowi. Po naprawieniu sprzętu chłopiec wypróbował maszynę. Po jakimś czasie zdruzgotało mu się uderzenie nogami o ziemię - postanowił skonstruować więc dwa opar-

cia na nogi. Później przyszło mu na myśl, aby przednie koło zaopatrzyć w korbkę i obracać ją mniej więcej tak jak szlifierz obraca swe toczdło. Z dwóch przeciwlegle osadzonych korbek zrobiło się coś w kształcie pedałów. I tak 14 - letni chłopiec wynalazł **bicykl**. Wkrótce powiększono przednie koło i oba obito gumowymi krążkami. Jednak bicykl stał się ciężki i niezbyt zwrotny. Jego przednie koło miało średnicę 120 cm, a tylne 40cm!!! Zaczęto się zastanawiać nad ulepszeniem maszyny. Jeden z wynalazców skonstruował wreszcie w 1890r. rower, w którym łańcuch przenosi napęd pedałów na przednie koło. Koło miało mieć średnicę 75 cm. Ktoś spyta, dlaczego nazwa **-rower**? Otóż nowa ulepszona maszyna do jeżdżenia nazwę swą zawdzięcza angielskiej firmie, która ją wypromowała -Rover de Starley. Obecnie nasze rowery - bardzo „wypasione” osiągają 6 kg wagi, mają dzwonki, przerzutki, są na resorach, mają hamulce przednie i tylne i system oświetlenia. Jak widać, mimo osiągnięcia już w XIX wieku pozornej doskonałości, rower doskonali się nadal.

Przygotowała: M. Lipa

## Sprawdź swój angielski



### Summer Search

D R P S U N T A N I C E C R E A M  
 Z F C H U S U N B U R N F N J E N  
 Y I A H G H B O A T C O U S U G B  
 W R U E F F I S H I N G O I N L E  
 M K G U T I B I K I N I C W E O A  
 N Q U B E E W A T E R M E L O N C  
 A N S W I M M I N G J L W G B B H  
 Y Q T A C I P Q T O U Q N J D O H  
 V R N N G X S G T W L X X G R L Y  
 A L T F C M F Q D P Y S D A P C D  
 C O L O A O A X G C M A I T P C E  
 A T W S M S N S U N G L A S S E S  
 T I O H P Q F X D F T E N T P X L  
 I O V O I U I W Q K R H O T B M C  
 O N J R N I M U F F H L K G L R W  
 N Z R T G T X J Z K L H A T X Z T  
 B K N S V O Q W J V X X R D W E B

August  
 beach  
 bikini  
 boat  
 camping  
 fan  
 fishing



hat  
 hot  
 ice cream  
 July  
 June  
 lotion  
 mosquito

shorts  
 sunburn  
 sunglasses  
 sun tan  
 swimming  
 tent  
 vacation



www.bogglesworldesl.com

## Szkolny reporter przedstawia

### Poznajmy się!

Rozmowa z Zuzią Gawęł z kl. 6 b  
 Jak długo uczysz się języka angielskiego-



go?

Naukę języka angielskiego zaczęłam dosyć wcześnie, bo już w wieku trzech lat.

**Do jakiego gimnazjum się wybierasz?**

Razem z rodzicami przeprowadzamy się do Bydgoszczy, gdzie wybrałam kilka szkół o różnych profilach m.in.: językowym i matematyczno-przyrodniczym. Niestety na tą chwilę nie mogę powiedzieć, do której z nich się dostanę.

**Jak myślisz, kto najbardziej pomógł ci w nauce języka?**

W nauce języka angielskiego najbardziej pomógł mi mój tato.

**Jakie są twoje osiągnięcia?**

Mam na swoim koncie wiele osiągnięć, jednak do tych najważniejszych należy: drugie i trzecie miejsca w międzyszkolnych konkursach.

dzyszkolnych konkursach.

**Ile godzin tygodniowo uczysz się języka angielskiego?**

Oprócz zajęć w szkole poświęcam cztery godziny tygodniowo na naukę języka angielskiego.

**Jakie są twoje plany na przyszłość?**

Chciałabym się dostać do wybranego gimnazjum w Bydgoszczy, zdać maturę międzynarodową oraz studiować za granicą.

**Życzymy powodzenia!**

Rozmowę przeprowadziły:

Emilka i Madzia

**Rozmowa z Panią Wicedyrektor Anetą Święch**

**Pani Dyrektor, chciałbyśmy porozmawiać o mającej się odbyć w naszej szkole półkolonii.**

**Czy zainteresowanie półkolonią jest duże?**

Zainteresowanie jest bardzo duże, świadczy o tym ilość grup. W tamtym roku grup było dziewięć, a w tym roku było tak dużo chętnych, że musieliśmy zwiększyć aż do dwunastu. Jest to największa półkolonia w Tarnowie i myślę, że właśnie o jej atrakcyjności świadczy tak duże zainteresowanie.

**Czy musiała Pani komuś odmówić udziału w półkolonii?**

Nie, nawet było tak, że przychodziły kolejne dzieci i kiedy okazało się, że jedenasta grupa jest już zamknięta

(ponieważ miało być ich maksymalnie jedenaście), zadzwoniłam do Urzędu Miasta i zapytałam pana dyrektora, który się tam zajmuje sprawami półkolonii, czy byłaby taka szansa, aby utworzyć jeszcze jedną grupę, ponieważ są chętni. Otrzymałam zgodę,



stąd też nie musiałam nikomu odmawiać.

#### **W jakim terminie odbędzie się półkolonia?**

Odbędzie się ona od 30.06. do 11.07., czyli rozpoczyna się zaraz po zakończeniu roku szkolnego, ponieważ kończy się on w piątek, a półkolonia zaczyna się w poniedziałek.

#### **Jakie atrakcje są zaplanowane w jej programie?**

Przede wszystkim są to atrakcje sportowe, czyli rozgrywki w piłkę koszykową, w piłkę siatkową, w piłkę nożną dla chłopców, gimnastyka dla dziewcząt, na pewno basen i kryty i niekryty, w zależności od pogody, wyjście na strzelnicę, wyjście do parku linowego, konkursy między wszystkimi półkolo-

niami w Tarnowie, w planach są także zajęcia plastyczne oraz teatralne. Jeśli starczy pieniędzy, odbędą się wyjścia do kina lub teatru. Czasami jest też tak, że przed samą półkolonią przychodzą do nas z różnych ośrodków ciekawe oferty. Jeszcze takich ofert

nie mam, gdyż pojawiają się one tuż przed rozpoczęciem półkolonii, i wtedy wybieramy te najbardziej interesujące.

#### **Ile będzie opiekunów i kim oni będą?**

Skoro jest dwanaście grup, opiekunów także będzie

dwanaście, w tym dziesięciu nauczycieli i dwie studentki, które mają ukończony kurs wychowawców kolonijnych i mogą taką opiekę sprawować.

#### **Ile dzieci będzie wchodziło w skład jednej grupy?**

W zależności czy będzie to grupa dzieci młodszych czy dzieci starszych; dzieci młodszych będzie w grupie dwanaście, a dzieci starszych szesnaście, ale jest to jedynie średnia.

#### **Jak Pani Dyrektor zamierza spędzić wakacje po półkolonii?**

Nie mam jeszcze konkretnych planów, myślę, że gdzieś nad morzem.

#### **Życzymy miłego wypoczynku i wspa- niałej pogody!**

Od tego czasu wszystko wokół niej zaczyna się sypać. Trafia do rodziny zastępczej. Kiedy ucieka z London Eye widząc w oczach turystów dzisiejszą datę. Od tego momentu zaczynają się jej kłopoty, bo policja uznaje ją za terrorystkę, która podłożyła bombę. Postanawia uciec z domu razem z przyjacielem – Terryem, na którego wszyscy wołają „Pająk”. Ciekawa książka, idealna dla kogoś kto lubi poczuć dreszczyk na plecach.

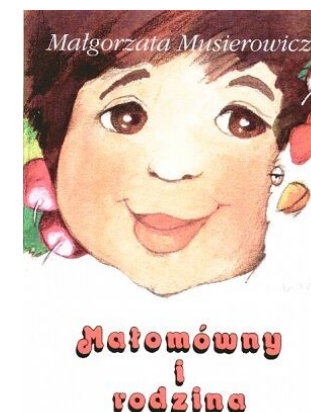
*Filip Konieczny*

#### **„Małomówny i rodzina” Małgorzata Musierowicz**

Akcja książki odbywa się w miejscowości o nazwie Śmietankowo, do którego przeprowadza się rodzina Ptaszkowskich. Poznają się tam z nowymi sąsiadami i z klima-

tem małej wsi. Jednak trójka dzieci Ptaszkowskich: Munio, Tunio i Rzdokiewka zostaje porwana. To bardzo ciekawa powieść pokazująca do czego jest zdolny człowiek, by zdobyć fortunę, oraz jak można wydostać się z każdego kłopotów. Fabuła ciekawa, a tekst pisany z dużym poczuciem humoru. Serdecznie polecam!

*Filip Konieczny*



## **Wakacyjne życzenia**

Z okazji zbliżających się wakacji życzymy wszystkim nauczycielom i uczniom słonecznych, radosnych i bezpiecznych wakacji, miłego odpoczynku oraz niezapomnianych wrażeń i odwiedzenia wielu urokliwych miejsc, szczerze także szczęśliwego powrotu do szkoły

zespół redakcyjny



## Mole książkowe

### „Szaleństwa panny Ewy” Kornel Makuszyński

W ostatnim czasie przeczytałam ciekawą książkę o Ewie i jej wybrykach pt., „Szaleństwa panny Ewy”. Ewa to pomysłowa szesnastolatka, która nigdy nie myśli o sobie, lecz zawsze o innych. Pomaga przyjaciółom wyjść z tarapatów i stara się im wesprzeć w trudnych sytuacjach.

Jest

córką znanego mikrobiologa – Hieronima Tyszkowskiego i w związku z jego wyjazdem służbowym do Chin zostaje umieszczona w domu sąsiadów, państwa Szymbartów. Po kłótni z panią Szymbartową decyduje się uciec przez okno. W czasie ucieczki poznaje zdolnego malarza Jerzego, który zaprasza ją do domu jego i swojej ukochanej matki. Podczas pobytu w willi Zawidzkich dowiadyuje się, że mogą oni stracić swój dom i od razu próbuje im pomóc. W tym czasie stara się

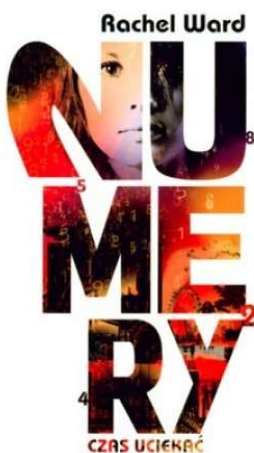
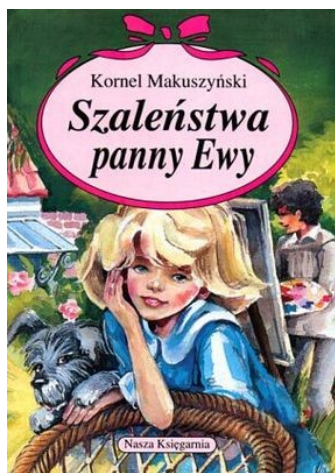
swatać Jerzego z ich sąsiadką – Basią i pomóc zebrać pieniądze na sanatorium dla bardzo chorej przyjaciółki.

Czy Ewie uda się uratować przyjaciół przed eksmisją? Czy małżeństwo Jerzego i Basi dojdzie do skutku? Czy uda się opłacić sanatorium dla Zosi?

Ta książka wciągnęła mnie jak żadna, bardzo się spodobała, podobnie jak i inne książki Kornela Makuszyńskiego. Jeśli lubisz osoby z szalonymi pomysłami, przeczytaj, a na pewno ci się spodoba.  
*Julia Węglarz*

### Numery. Czas uciekać Rachel Ward

Piętnastoletnia dziewczyna Jemma już od urodzenia widzi numery – daty śmierci – w oczach wszystkich ludzi. Dowiadyuje się co one znaczą dopiero kiedy umiera jej matka.



## Konieczniesz zobacz!



### Zamek Krzyżtopór

Z dala od miejskiego zgiełku w miejscowości Ujazd znajduje się zamek. Budowla położona jest w środku gęstego lasu w małej miejscowości w województwie świętokrzyskim. Dawniej był to piękny, ogromny zamek zbudowany przez Krzysztofa Ossolińskiego w XVII wieku. Nad bramą wjazdową znajduje się krzyż (symbol religii) oraz topór (symbol rodziny Ossolińskich). Obecnie zamek jest w stanie ruiny, lecz naprawdę warto go zobaczyć.

Iza

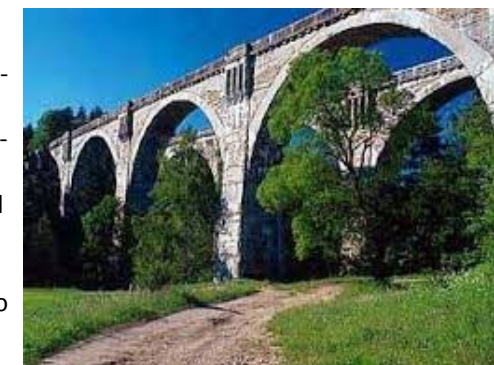
### Muzeum Motyli



Chcecie w te wakacje zobaczyć coś niesamowitego? Proszę bardzo, oto muzeum motyli znajdujące się we Władysławowie. Zawiera ono wiele okazów nie tylko motyli, ale także pająków oraz chrabąszczy. Jeśli będziecie nad morzem, koniecznie się tam wybierzcie!  
Gabryśia

### Mosty w Stańczykach

W wsi Stańczyki w województwie warmińsko-mazurskim znajdują się najwyższe w Polsce mosty, pozostałości



nieczynnej linii kolejowej, budowane ok. 1914 r. Przypominają rzymskie akwedukty. Mają 5-przęsłową konstrukcję, długość 180 m, wysokość do 36,5 m.  
B. T.

## Podwieczorek filmowy

### Rio 2

„Rio 2” - ten film ostatnio zachwyca kolorami i egzotycznymi zwie-

To chyba jedyny minus „Rio 2”, bo widzowie dostali to, czego się spodziewali. W filmie znowu pojawiają się



rzętami, a rozrywkowych elementów jest co niemiara. Wpadające w ucho piosenki, rewie taneczne, dowcipy- zarówno słowne, jak i sytuacyjne - to wszystko można zobaczyć w drugiej części barwnej opowieści o Blu i Jewel, jedynych przedstawicieli swojego gatunku: ar niebieskich. Wszystko jednak według sprawdzonych stereotypów, autorzy niestety nie postarali się, jeśli chodzi o wymyślenie oryginalnych rozwiązań fabularnych.

wszystkim znane charaktery jak chociażby Blu i Jewel albo okropne ptaszysko, które będzie próbowało zemścić się na Blu za swoje kalectwo, jednak pojawią się także nowe charaktery - m.in. troje dzieci ar niebieskich, a także egzotyczna, różowa żaba, Gabi. Według mnie „Rio 2” gwarantuje miło spędzony czas zarówno starszym jak i młodszym widzom.

*Emilka*

najeżone kolcami krzesło. Ostatnim pomieszczeniem była malusieńka winniczka. Ludzie pili wtedy wyłącznie wino lub piwo, bo woda w miastach była zbyt brudna. Nic więc dziwnego, że w karczmach odbywały się liczne bijatyki. Stamtąd udaliśmy się do kaplicy, gdzie odbyła się arcyciekawace-

Po oglądnięciu zamku i wysłuchaniu ciekawych anegdot i historii udaliśmy się na warsztaty, które odbywały się w sali na parterze. Uczestnicy lekcji muzealnej pt. „Życie w średniowiecznym zamku, czyli co dama może, a rycerz powinien”( w ramach projektu



„BON KULTURY”) mieli wybór, mogli dołączyć do jednej z kilku pracowni, znajdujących się na czterech stołach. Były to : warsztat kaletniczy i tkacki oraz pracownia skrybów i wytwarzania naszyjników i ozdób. Ja dołączyłem do skry-

remonia pasowania na rycerza. Bartek był celebrazem, a Przemek giermiem. Wszyscy świetnie odegrali swoje role, więc wyglądało to naprawdę realistyczne. Omijając oczywiście momenty, gdy chłopcy zerkali do scenariusza, by przypomnieć sobie tekst. Pani chwaliła Bartka, że świetnie udawał księdza i naprawdę nadawałby się do seminarium. Konaliśmy ze śmiechu. To było wspaniałe. Od tamtej pory cały dzień mówiliśmy na Przemka: „Przemysław z Tarnowa”. Później były warsztaty, ale to inna historia. Uchylę jednak rąbka tajemnicy i powiem, że byłam skrybą. Podsumowując, było świetnie. Musze namówić tatę, byśmy tam znów pojechali.

*Marta Nejman*

bów i zmierzyłem się z gęsim piórem. Pisanie tym narzędziem było nie lada wyzwaniem, lecz po jakimś czasie przyzwyczałem rękę i zacząłem próbować podrobić niebanalne pismo dawnych skrybów. Kiedy skończyłem pisać dyplom dla naszej klasy, poszedłem rozejrzeć się po innych stanowiskach. Każde z nich było interesujące i aż biło od nich staro-dawnym życiem, ale pracownia skrybów była niepodważalnie najlepsza. Uważam że warsztaty twórcze i ciekawe, ponieważ każdy mógł spróbować czegoś innego.

*Przemek*  
Kl. 6b

## Nasze wrażenia

### Wycieczka do Inwałdu i Wadowic

W poniedziałek 2 czerwca b.r. pojechaliśmy na wycieczkę klasową do Wadowic i Inwałdu, aby zwiedzić nowe miejsca i zabawić się w Parku Miniatur.

Zebrałiśmy się pod szkołą o godzinie 7.30 i wyjechaliśmy. Podróż była dość długa, ale nie narzekaliśmy na nudę, świetnie bawiliśmy się w gronie najlepszych przyjaciół.

Gdy dojechaliśmy do Wadowic, poszliśmy do Muzeum Jana Pawła II, czekała tam na nas siostra zakonna – nasza przewodniczka. Po zostawieniu rzeczy w szatni udaliśmy się do dalszej części muzeum, a tam stopniowo dowiadaliśmy się o życiu Papieża. Kiedy zwiedziliśmy muzeum, przeszliśmy do kościoła, gdzie znajdowała się chrzcielnica, przy której chrzczony był Jan Paweł II. Po czym udaliśmy się na pyszne kremówki.

Następnie autokarem dojechaliśmy do Inwałdu. Zobaczyliśmy tam miniatury największych budowli na świecie, a pani przewodniczka opowiadała nam o nich ciekawostki i krótkie historie. Pośród wszystkich miniatur najbardziej podobał mi się Biały Dom. Gdy zwiedziliśmy park miniatur, poszliśmy na obiad. Potem udaliśmy się do warowni, gdzie zobaczyliśmy ruchome smoki oraz zamek inwałdzki. Następnie obejrzelśmy fantastyczny film 5D. Wreszcie nadszedł czas wolny, chodziliśmy wielokrotnie na różne atrakcje, a najbardziej podobał mi się „pałac strachu”. Po dniu pełnym niesamowitych

wrażeń wróciliśmy pod szkołę ok. 20. Według mnie na wycieczce było wspaniale. Wiele nowego się nauczyliśmy, nie nudząc się ani chwili.

*Gabriela Musiał, 5b*

### W średniowiecznym zamku w Dębnie

We wtorek 13 maja byłam na wycieczce ze swoją klasą. Pojechaliśmy na zamek w Dębnie. Byłam tam co prawda wiele razy z rodzicami, ale z klasą to zupełnie co innego. Po lubianej przez wszystkich (choćby dlatego że można gadać do woli) jeździe autokarem, rozpoczęliśmy wycieczkę od wspólnego zdjęcia na tle fasady zamku. Po rozłożeniu bagaży na ławkach i szaleństwach na dziedzińcu, zaczęliśmy zwiedzanie. Pierwszym miejscem, które oglądaliśmy, była sala z makietą budowli. Dalsze wystawy były o historii zamku. Później zwiedzaliśmy kuchnię i spiżarnię. Patrząc na te prymitywne narzędzia, trudno mi pojąć, jak ludzie sobie wtedy radzili. Odrestaurowane sale zamkowe wyglądały jak za czasów, gdy pałac był zamieszkały. Oglądając wnętrza miałam wrażenie, jakbym przeniosła się w czasie. W jednej z komnat, a konkretnie w baszcie, znajdowała się mała niespodzianka - figura pięknej, młodej dziewczyny, ubranej we wspaniałą suknię ślubną. Nazywano ją Białą Damą. Po poznaniu jej tragicznej historii i obejrzeniu reszty sal, zeszliliśmy do lochów. Odtworzona tam sala tortur przyprawiła mnie o dreszcze. Przeraziło mnie zwłaszcza

### Muppety poza prawem

Jest to świetna komedia dla całej rodziny. Seans jest kontynuacją popularnej bajki dla dzieci „Muppety”. Dzięki fantastycznej historii jest to już ósma część przygód włochatych bohaterów. Został on wyreżyserowany przez genialnego Jamesa Bobina. Kermit zostaje oskarżony o kradzież fortuny i trafia do jednego z najcięższych i najgorszych więzień. Jego przyjaciele postanawiają go uratować i rozwiązać tę tajemniczą zagadkę. W tym samym czasie do Muppetów przychodzi prawdziwy złodziej łudzaco podobny do ich przyjaciela. Wtedy też zaczyna się pełna przygód podróż, aby odkryć „Kto podłożył żabię świnię”. Naszym ulubionym Muppetom towarzyszyć będą świetni aktorzy m.in. : Ricky Gervais, Ross Lynch, Tyna Fey.

Moim zdaniem film ten ukazuje pełną emocji przygodę w poszukiwaniu prawdy i uratowaniu przyjaciela. Osobiście bardzo lubię i podziwiam Rossa Lyncha, wokalistę zespołu R5. Film jest świetną komedią rodzinną, nie tylko dla fanów Muppetów. Jest idealny na zimne wieczory. Świetnie poprawia zły nastrój i czasami rozśmiesza do łez. Gorąco polecam!!!

*Iza*



## 10 zasad wakacyjnego lenia

- 1. Twoją myślą przewodnią niech będzie:  
„Jeśli masz coś zrobić dzisiaj, zrób to pojutrze, będziesz miał 2 dni wolnego”.**
- 2. Nie śpij na słońcu!**
- 3. Pij dużo wody!**
- 4. Nie wykonuj gwałtownych ruchów!**
- 5. Najlepiej nie wykonuj żadnych ruchów!**
- 6. Nie jedz za dużo lodów, bo zamarznie ci mózg!**
- 7. Nie wstawaj wcześniej!**
- 8. Nie sprzątaj!**
- 9. Spotykaj się ze znajomymi, aby nie zapomnieć jak brzmi ludzka mowa!**
- 10. Pod żadnym pozorem nie ucz się!**

## Wyznania z ostatniej ławki

### **Jak żegnamy się ze szkołą podstawową?**

Myśląc o tym, że za niedługo skończę szkołę podstawową, uważam, że były to jedne z najlepszych lat w moim życiu. Nie tak dużo nauki, dużo beztrudnego czasu i w ogóle "trochę" czasu. Ten rok wspominałem szczególnie miło: przedstawienia na polskim, masa konkursów i wygłupy z przyjaciółmi. Mam stąd miłe wspomnienia, masę cennych przerw spędzonych ze znajomymi. Trochę żal będzie żegnać się z podstawówką i iść do gimnazjum. Julka W.

Sześć lat spędzonych w naszej szkole będę wspominać ogromnie miło. Nauczycieli, którzy bardzo dbali nie tylko o nasz poziom inteligencji, ale także o to, abyśmy traktowali szkołę jak drugi dom. Nasi rówieśnicy zawsze okazali nam szacunek i życzliwość. Szczególnie ciepło będę wspominać lekcje z polskiego, na których często odgrywaliśmy inscenizacje, także lekcje przyrody, pozwalały one nam odkryć tajemnice otaczającego nas świata. Jedyną rzeczą, za którą nie będę tęsknić, to okropny hałas na przerwach. Z zainteresowaniem czekam na kilkudniowe wycieczki oraz na możliwość po-

znania nowych osób i być może nawiązania nowych przyjaźni. Iza

Do końca roku szkolnego, a co za tym idzie zakończenia szkoły podstawowej, zostały nam jeszcze 2 tygodnie. Test szóstoklasisty na szczęście mamy już za sobą, ale uczniów wybierających się do klasy językowej (m.in. mnie) czeka jeszcze test z języka angielskiego, który zadecyduje o naszej klasie w gimnazjum. Z jednej strony cieszę się, że już niedługo będą wakacje i mnóstwo wolnego czasu na wakacyjne wyjazdy i spotkania z przyjaciółmi, lecz jest mi trochę przykro, że kończymy podstawówkę. W gimnazjum czeka nas wiele zmian, np. nowi nauczyciele, koleżanki i koledzy, więcej nauki oraz sprawdzianów. Dojdą także nowe przedmioty, m.in. niemiecki lub francuski, chemia i fizyka. Pociuszające jest jednak to, że do jednej klasy idę z siostrą i przyjaciółką oraz, że gimnazjum, do którego się wybieram, znajduje się w tym samym budynku co szkoła podstawowa. Znam już także niektórych nauczycieli i osoby, z którymi będę w jednej klasie.

Ania G.