**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - język polski**

**w Szkole Podstawowej nr 17 w Tarnowie**

**I. Przedmiotowy system dotyczy:**  
1. Zasad przedmiotowego systemu oceniania z języka polskiego.  
2. Działań uczniów podlegających ocenianiu.  
3. Metody sprawdzania osiągnięć uczniów.  
4. Szczegółowych kryteriów i wymagań na poszczególne oceny.

II. **Został opracowany w oparciu o:**

1) Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów   
2) Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej,  
3) wewnątrzszkolne zasady oceniania w Szkole Podstawowej nr 17 w Tarnowie (w Statucie szkoły)  
4) program nauczania języka polskiego w klasach IV – VIII szkoły podstawowej „Jutro pójdę w świat” oraz w kl. VII – VIII „Bliżej słowa” (WSiP).

**III.** **Obszary aktywności podlegające ocenianiu:**  
**1. Wypowiedzi ustne:**  
- wypowiedź kilkuzdaniowa na zadany temat,  
- opowiadanie odtwórcze i twórcze,  
- prezentacja,  
- recytacja,  
- dialog,  
- aktywność (kreatywność) na lekcjach;  
- udział w dyskusji (argumentowanie, wnioskowanie, przemówienie).  
- praca z lekturą.  
**2. Wypowiedzi pisemne:**  
- testy, min. testy diagnozujące,  
- prace klasowe (w postaci wypracowań),  
- sprawdziany wiadomości; sprawdziany znajomości lektur,  
- kartkówki; kartkówki ze znajomości lektur,  
- prace domowe,  
- rozwiązywanie wskazanych zadań, wykonywanie ćwiczeń,  
- redagowanie tekstów użytkowych (np. życzenia, ogłoszenia itp.)  
- redagowanie dłuższych form wypowiedzi: opowiadania z dialogiem, opisu (sytuacji, przeżycia wewnętrznego, krajobrazu, postaci, obrazu), sprawozdania, recenzji, charakterystyki, listu, notatki  
(w formie planu, streszczenia), rozprawki,  
- odpowiedzi dotyczące czytania i odbioru tekstów kultury.  
**3. Zadania praktyczne:**  
- twórcze przygotowanie do lekcji,  
- praca w grupie,  
- inscenizacja,  
- prezentacja informacji przygotowanych samodzielnie;  
- prace nadobowiązkowe, np.: realizacja projektu (gazetka, album, plakat, afisz, pomoc dydaktyczna, audycja radiowa, nagranie, ankieta itp.),  
- przygotowanie i przeprowadzenie lekcji.

5. Aktywność premiowana jest plusami : 6 plusów – celujący, 5 plusów – b. dobry.

6. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów.

**IV. Zasady przedmiotowego systemu oceniania z języka polskiego:**  
1. Na początku roku szkolnego **uczniowie są zapoznawani z przedmiotowym systemem oceniania z języka polskiego,**zestawem lektur i przewidywanymi terminami ich omawiania. Spis lektur wraz z terminami omawiania uczeń musi zapisać w zeszycie, aby były dostępne również dla rodziców (opiekunów prawnych).

2. Ogólne kryteria oceniania:

**niedostateczny**

* poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi danej klasy uniemożliwia osiąganie celów polonistycznych
* uczeń nie potraﬁ wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

**dopuszczający**

* poziom umiejętności i wiadomości umożliwia osiąganie celów polonistycznych
* uczeń potraﬁ wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

**dostateczny**

* poziom zdobytych umiejętności i wiadomości pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
* uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

**dobry**

* uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania   
  i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

**bardzo dobry**

* uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potraﬁ zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

**celujący**

* uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

3. Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych.

* Zeszyt ucznia jest sprawdzany co najmniej 1 raz w semestrze.
* Każdy zeszyt sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej.
* W przypadku pojawienia się dużej ilości rażących błędów ortograficznych nie znajdujących uzasadnienia psychologicznego (dysleksja, dysgrafia) nauczyciel może zlecić uczniowi przepisywanie albo ponowne napisanie notatki, ćwiczenia itp.
* Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole

(w uzasadnionych przypadkach nauczyciel ma prawo zwolnić go z tego obowiązku).

* Ocena za prowadzenie zeszytu wystawiana jest pod koniec roku szkolnego.

4. Zadawanie i ocena prac domowych.

* Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych, przy zadawaniu których nauczyciel określa wymagania formalne, tj. termin i sposób wykonania.
* Nauczyciel ma obowiązek wyznaczania odpowiedniego do stopnia trudności zadania czasu na jego realizację.
* Znak graficzny – tzw. „parafka” – oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie pracy, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej.
* Brak pracy domowej:
* **Dwa razy w semestrze** uczeń ma prawo zgłosić brak zadania domowego, co zostaje odnotowane przez nauczyciela w dzienniku jako bz.
* W przypadku**przekroczenia powyższej granicy** zaznacza się ten fakt w dzienniku za pomocą zera i uczeń ma obowiązek napisać zadanie na prowadzonej właśnie lekcji lub przynieść na lekcję następną – decyzja należy do nauczyciela. Po oddaniu pracy zamiast zera wpisuje się ocenę.
* Jeżeli przed lekcją uczeń nie zgłosi braku zadania domowego, otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Uczeń ma obowiązek uzupełnienia brakującej dłuższej formy wypowiedzi w terminie wyznaczonym ponownie przez nauczyciela.
* Nauczyciel może odmówić wyznaczenia drugiego terminu poprawy w uzasadnionych przypadkach (lekceważenie obowiązków ucznia, brak systematyczności).
* Ocenianie prac może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów – zgodnie z umową dotyczącą konkretnej pracy.

5. Częstotliwość i ocena sprawdzianów i wypracowań klasowych z języka polskiego.

* **Prace klasowe / sprawdziany są obowiązkowe**. O ich planowanej ilości nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.
* W ciągu semestru obowiązują w kl. IV – VI dwa sprawdziany podsumowujące poznane wiadomości i umiejętności oraz jedna praca klasowa pisemna (wypracowanie) z języka polskiego; w klasach VII, VIII – trzy sprawdziany i dwie prace klasowe.
* Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową (sprawdzian), to powinien napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie w ciągu dwóch tygodni od przyjścia do szkoły. W takim przypadku w dzienniku wpisuje się znak „0” – jest to informacja dla rodziców (opiekunów prawnych), że dziecko było nieobecne. Po napisaniu pracy klasowej wystawiona ocena zastępuje zero.
* **Uczeń, który w czasie pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki korzysta z niedozwolonych materiałów (zeszytu, książki, notatek, telefonu komórkowego) otrzymuje ocenę niedostateczną i nie ma prawa jej poprawienia.**
* Nauczyciel zobowiązany jest zapowiedzieć pracę klasową, test, sprawdzian tydzień wcześniej oraz każdorazowo podać uczniom zakres materiału, który obejmuje wypracowanie klasowe oraz sprawdzaną formę literacką.
* **Kartkówki nie muszą być zapowiadane,** obejmują one nie więcej niż zakres materiału z trzech ostatnich lekcji.
* Nauczyciel sprawdza i ocenia wypracowania klasowe uczniów w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od daty pisania pracy przez uczniów; prace uczniów kl. VII, VIII – 3 tygodnie.
* Wypracowania klasowe uczniów sprawdzane są według tych samych kryteriów, które obowiązują przy sprawdzaniu wypracowań pisanych przez uczniów jako praca domowa.
* **Poprawa ocen niedostatecznych** z prac pisemnych jest dobrowolna i musi odbywać się w terminie ustalonym z nauczycielem w ciągu dwóch  tygodni od daty oddania ocenionej pracy.
* Uczeń **nie ma już możliwości** poprawienia pracy kontrolnej na 2 tygodnie przed klasyfikacją.

6. Ocenianie ortografii.

* Uczeń ma prawo do korzystania ze słownika ortograficznego w czasie pisania pracy klasowej, wyjątek stanowi pisanie dyktand.
* Nauczyciel stosuje ćwiczenia ortograficzne zapobiegawcze, utrwalające i sprawdzające.
* Dyktando sprawdzające umiejętności stosowania wielu reguł ortograficznych oceniane są wg następujących kryteriów:
  + 0÷1 błąd b. dobry
  + 2÷3 błędy dobry
  + 4÷5 błędów dostateczny
  + 6÷7 błędów dopuszczający
  + Powyżej 7 błędów niedostateczny  
    3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny
  + W przypadku, kiedy dyktando sprawdza umiejętność stosowania ostatnio poznanej reguły ortograficznej, stosuje się następujące kryteria:
  + 0 błędów b. dobry
  + 1 błąd dobry
  + 2 błędy dostateczny
  + 3 błędy dopuszczający
  + 4 błędy niedostateczny
  + Dyktanda nie poprawia się – nauczyciel może w sytuacji oceny niedostatecznej zezwolić na poprawę

w formie tekstu z lukami i ustnej odpowiedzi ze znajomości zasad ortograficznych.

7. Kryteria oceniania sprawdzianów, testów, prac klasowych i kartkówek.

* Nauczyciel ocenia prace pisemne uczniów wg kryteriów:
  + ocena cel -100% + zad. dodatkowe
  + ocena bdb -90% ÷ 100%
  + ocena db -75% ÷ 89%
  + ocena dst -51% ÷ 74%
  + ocena dop -35% ÷ 50%
  + ocena ndst -poniżej 35%
* Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* Po przeczytaniu lektury nauczyciel każdorazowo przeprowadza kartkówkę lub test sprawdzający jej znajomość.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ndst – odpowiedzią ustną.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej z języka polskiego w kl. IV – VIII

* **celujący**

Wypowiedź ustna jest całkowicie poprawna pod względem językowo-stylistycznym, merytorycznym. Uczeń prezentuje podczas wypowiedzi wiadomości wykraczające poza program nauczania danej klasy, dokonuje uogólnień, wyraża własne sądy. W wypowiedzi uwzględnione są właściwe dla tych form środki językowe. Uczeń posługuje się piękną polszczyzną.

* **bardzo dobry**

Wypowiedź ustna (przewidziana programem nauczania) jest całkowicie poprawna pod względem językowo-stylistycznym, merytorycznym(temat wyczerpująco zrealizowany, pełny zakres wiadomości), logicznym. W wypowiedzi uwzględniane są właściwe dla tych form środki językowe. Uczeń wyraża własne sądy, uogólnia, posługuje się poprawną polszczyzną.

* **dobry**

Wypowiedź ustna (przewidziana programem nauczania) jest całkowicie samodzielna, poprawna pod względem językowo-stylistycznym, logicznym. Zawiera większość wymaganych wiadomości. Wydarzenia uporządkowane są zgodnie z chronologią. Uczeń posługuje się poprawną polszczyzną.

* **dostateczny**

Wypowiedź ustna budowana jest na ogół samodzielnie ( z niewielkim ukierunkowaniem przez nauczyciela), z uwzględnieniem zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań i precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa. Uczeń prezentuje w odpowiedzi ustnej zakres wiadomości i umiejętności podstawowych przewidzianych programem nauczania dla danej klasy.

* **dopuszczający**

W wypowiedzi ustnej uczeń popełnia błędy w zakresie wiedzy i sposobu prezentacji. Przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytania. Opowiada o zdarzeniach, których sam był uczestnikiem, formułuje najprostsze formy wypowiedzi przewidziane programem.

* **niedostateczny**

Wypowiedź ustna nie jest poprawna pod względem językowym i rzeczowym. Nawet przy pomocy nauczyciela uczeń nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności.