

**WYMAGANIA EDUKACYJNE I PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z PRZYRODY  
W KLASACH IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

---

**Nauczyciel:** Helena Zięba  
**Klasa:** 4a ,4b

**Podręcznik:** „ Tajemnice przyrody”

**Inne pomoce:** Zeszyt ćwiczeń do podręcznika

---

***Kryteria stopni szkolnych:***

***Stopień dopuszczający***

Stopień dopuszczający można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

***Stopień dostateczny***

Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

***Stopień dobry***

Stopień dobry można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach.

***Stopień bardzo dobry***

Stopień bardzo dobry może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów.

***Stopień celujący***

Stopień celujący może otrzymać uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania. Potrafi on selekcionować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, a także pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze.

---

### **Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia.**

	<b>Forma</b>	<b>Zakres treści</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Zasady</b>
<b>Prace pisemne</b>	<b>sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jeden dział lub połowa obszernego działu</li> </ul>	minimum 2 w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• adnotacja w e – dzienniku</li> <li>• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających</li> <li>• termin oddania ocenionych prac – 2 tygodnie</li> </ul>
	<b>kartkówki (trwające do 20 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z trzech ostatnich lekcji .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum jedna w półroczu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiedziane z wyprzedzeniem – ustnie lub przez e-dziennik; na lekcji poprzedzającej kartkówkę</li> <li>• termin oddania ocenionych prac – 1 tydzień</li> </ul>
<b>Prace domowe</b>	<b>pisemne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu</li> <li>-zeszyt ćwiczeń</li> </ul>	-minimum jedna ocena w semestrze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac</li> </ul>
	<b>w innej formie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli</li> <li>• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych</li> </ul>	w miarę potrzeb	
	<b>Odpowiedzi ustne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dana partia materiału - maksymalnie 3</li> </ul>	minimum jeden raz w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bez zapowiedzi</li> </ul>

	ostatnie lekcje		
<b>Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)</b>	• bieżący materiał nauczania	w miarę potrzeb	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

### ***Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia***

#### **1. Sprawdziany pisemne**

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej lub gdy uczeń unika wyznaczenia terminu, nauczyciel ma prawo zobowiązać go do napisania sprawdzianu w terminie przez siebie wyznaczonym, bez wcześniejszego poinformowania ucznia.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z pracy kontrolnej jednogodzinnej w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania oficjalnej informacji o uzyskanej ocenie
- Sposób oceniania sprawdzianów. Oceny prac pisemnych dokonuje się zgodnie z podaną niżej skalą procentową.

100%-98% celujący  
97% - 90 % bardzo dobry  
89 - 75 % dobry  
74 - 50% dostateczny  
49 - 35 % dopuszczający  
34 % - 0 niedostateczny

#### **2. Kartkówki**

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału. Kartkówki nie podlegają poprawie

#### **3. Odpowiedzi ustne**

<b>Oceny</b>	<b>Kryteria</b>
bardzo dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca
dobry	odpowiedź bezbłędna, samodzielna, niepełna
dostateczny	odpowiedź nie w pełni samodzielna, pojawiają się błędy merytoryczne
dopuszczający	odpowiedź niesamodzielna, pomijająca istotne treści merytoryczne
niedostateczny	odpowiedź niesamodzielna, poważne błędy merytoryczne lub brak odpowiedzi

Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.

#### **4. Nieprzygotowanie do zajęć**

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia dwa razy w półroczu. . O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed każdą lekcją.

Nieprzygotowanie, o którym mowa wyżej, obejmuje również zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji.

Brak podręcznika (1 na dwoje uczniów) lub innych koniecznych materiałów ( np. atlasu) uniemożliwiający pracę na lekcji jest równoznaczne z nieprzygotowaniem ucznia do zajęć.

#### **5. Prace domowe**

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję. Częste braki zadań domowych i zeszytu przedmiotowego (ponad zasadę ustaloną) mogą być odnotowane w dzienniku lekcyjnym znakiem /- / i mogą mieć wpływ na ocenę z zajęć edukacyjnych.

### ***Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia***

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia (w tym również aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego, logicznego myślenia, systematyczne przygotowanie do zajęć, zajęcia praktyczne, z tym że oceny za sprawdzianów mają znaczący wpływ na ocenę śródroczną i końcoworoczną) jednak nie jest to średnia arytmetyczna.

---

## **PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO - PRZYRODA**

### **Ogólne cele kształcenia**

- Zaciekawienie światem przyrody
- Uczeń stawia pytania dotyczące zjawisk zachodzących w przyrodzie prezentuje postawę badawczą w poznawaniu prawidłowości świata przyrody przez poszukiwanie odpowiedzi na pytania: dlaczego? , jak jest? , co się stanie , gdy?
- Stawianie hipotez na temat zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie i ich weryfikacja
- Uczeń przewiduje przebieg niektórych zjawisk i procesów przyrodniczych , wyjaśnia proste zależności między zjawiskami : przeprowadza obserwacje i doświadczenia według instrukcji , rejestruje ich wyniki w różnej formie oraz je objaśnia , używając prawidłowej terminologii
- Praktyczne wykorzystanie wiedzy przyrodniczej :

- Uczeń orientuje się w otaczającej go przestrzeni przyrodniczej i kulturowej , rozpoznaje sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu oraz podejmuje działania zwiększające bezpieczeństwo własne i innych , świadomie działa na rzecz ochrony własnego zdrowia
- Poszanowanie przyrody :
- Uczeń zachowuje się w środowisku zgodnie z obowiązującymi zasadami , działa na rzecz ochrony przyrody i dorobku kulturowego społeczności
- Obserwacje , pomiary i doświadczenia:
- Uczeń korzysta z różnych źródeł informacji, wykonuje pomiary i korzysta z instrukcji , dokumentuje i prezentuje wyniki